

Regiongemensam elevenkät 2018

Lundby Åk 2

Stadsdelsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

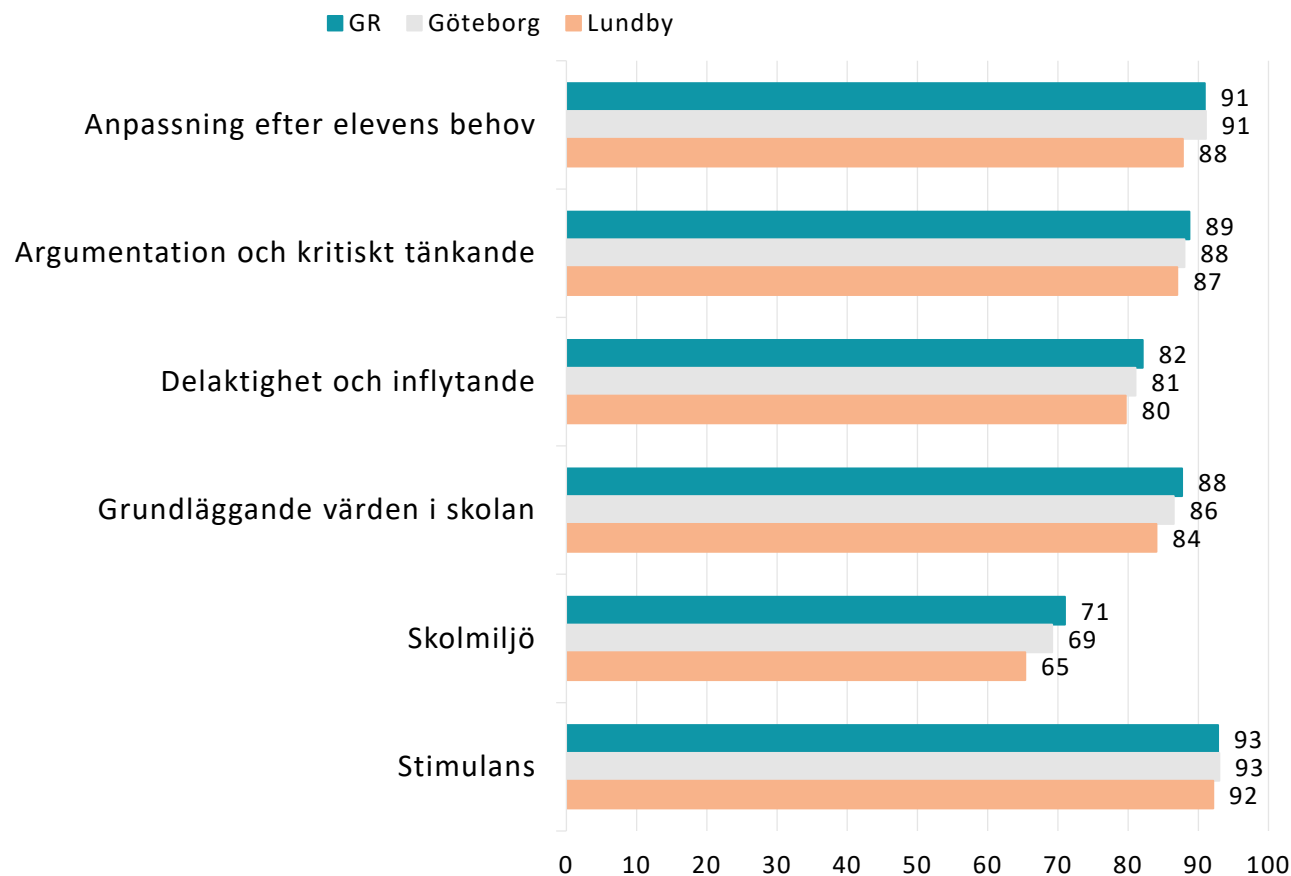
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Lundby Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	84	89	90	88	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			85	87	88	89
Delaktighet och inflytande	73	77	79	80	81	82
Grundläggande värden i skolan	83	84	82	84	86	88
Skolmiljö	62	70	67	65	69	71
Stimulans	87	91	92	92	93	93
Studiero	48	57	54	54	57	57
Trygghet	82	87	87	86	88	89
Veta vad som krävs	75	83	82	82	86	86
Fritidshem	78	82	82	79	82	82
Helhet	83	80	80	80	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

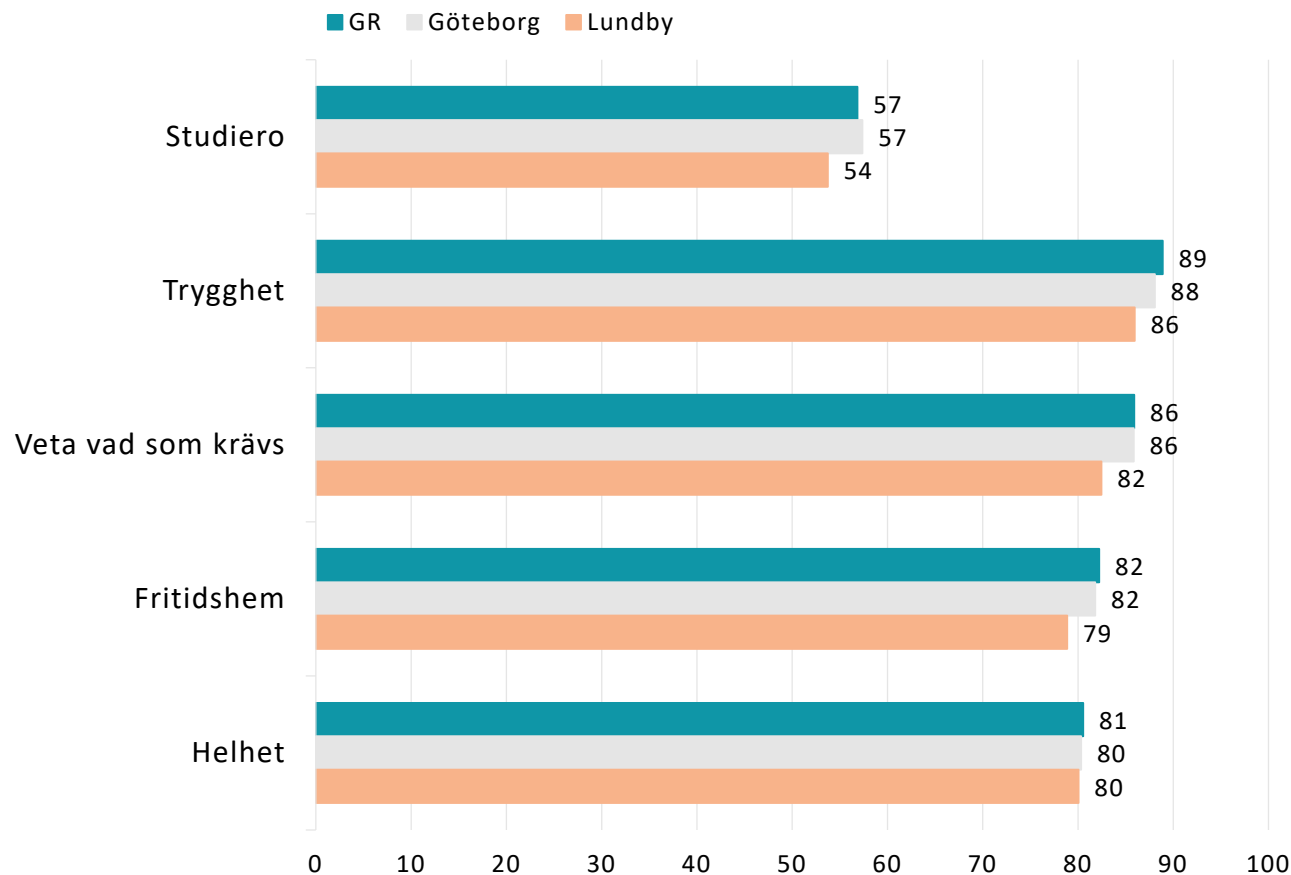
Sammanräknat värde per frågeområde för Lundby Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Lundby Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

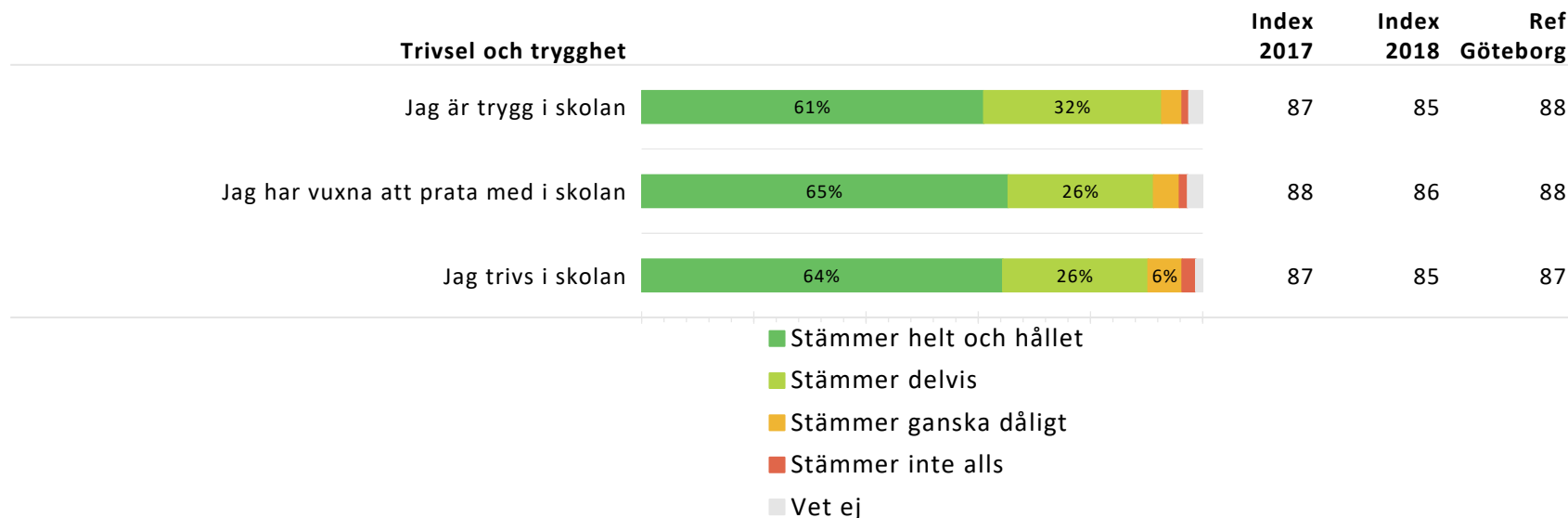


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Lundby Åk 2 .

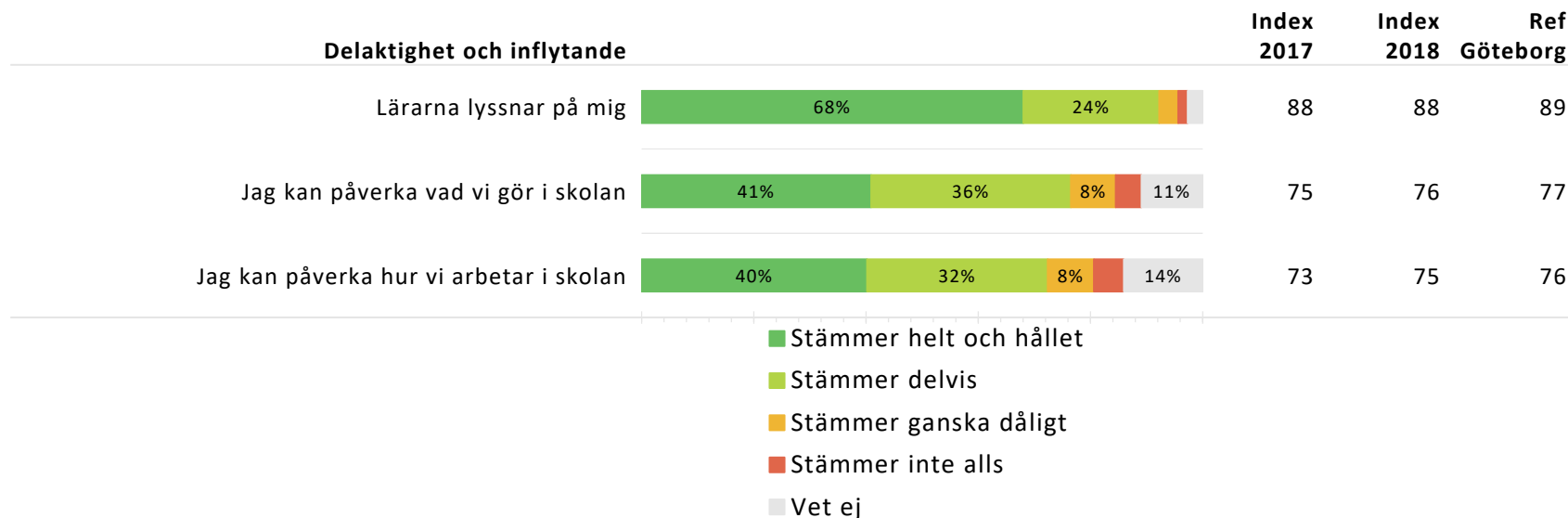
	Lundby	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	88	89	86
Argumentation och kritiskt tänkande	87	86	88
Delaktighet och inflytande	80	80	79
Grundläggande värden i skolan	84	84	84
Skolmiljö	65	69	62
Stimulans	92	92	92
Studiero	54	58	50
Trygghet	86	87	85
Veta vad som krävs	82	82	83
Fritidshem	79	81	77
Helhet	80	81	79

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

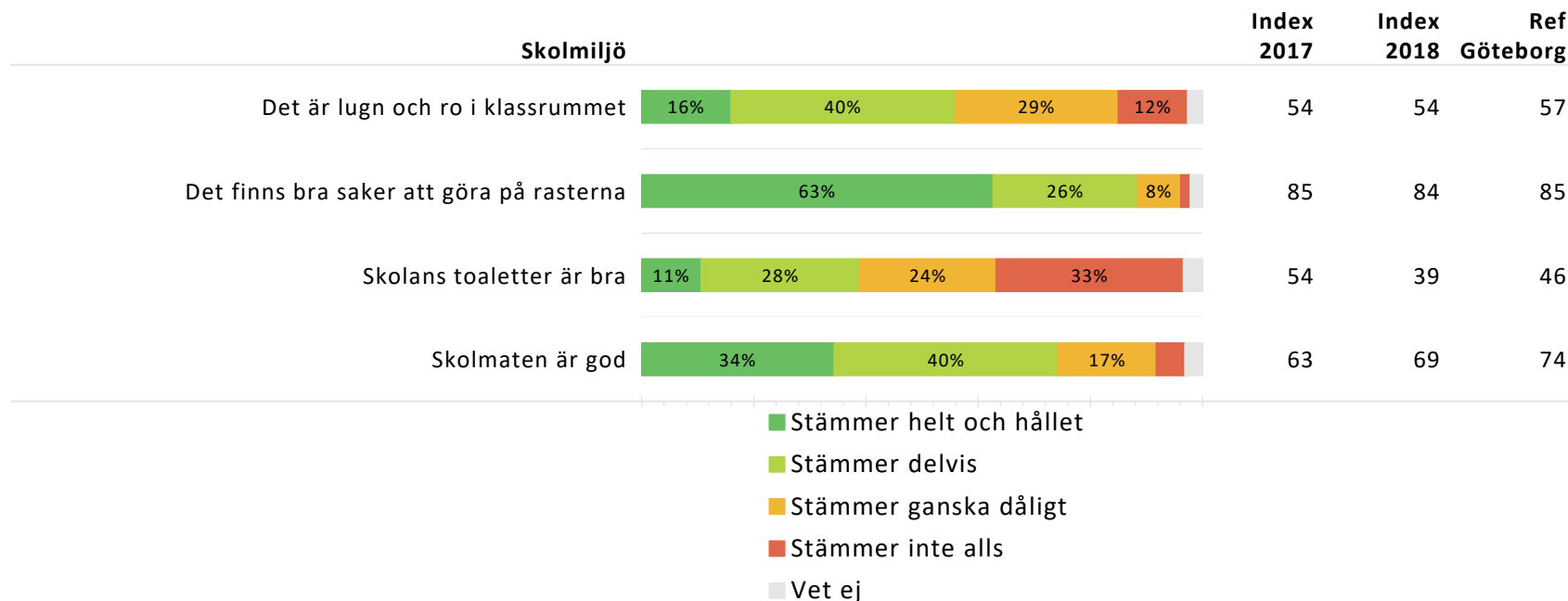
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



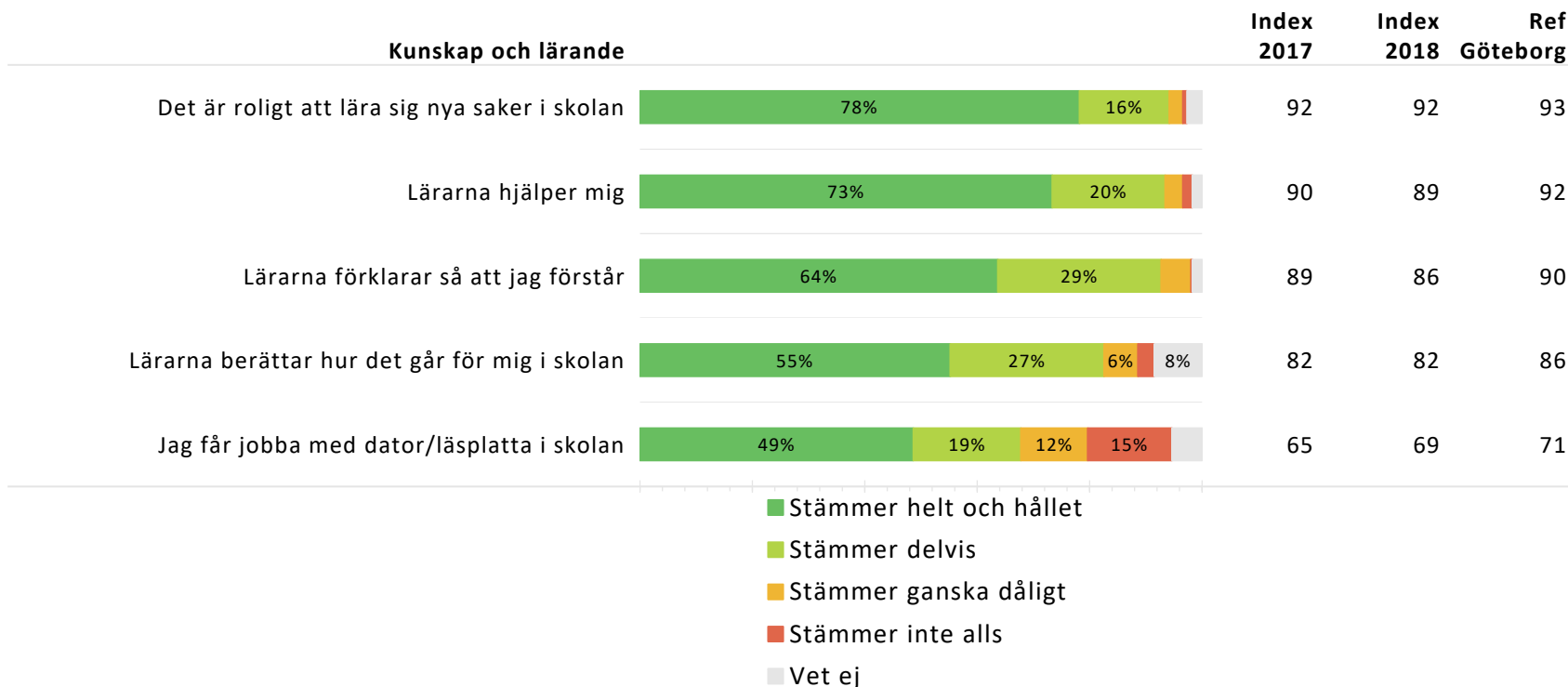
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



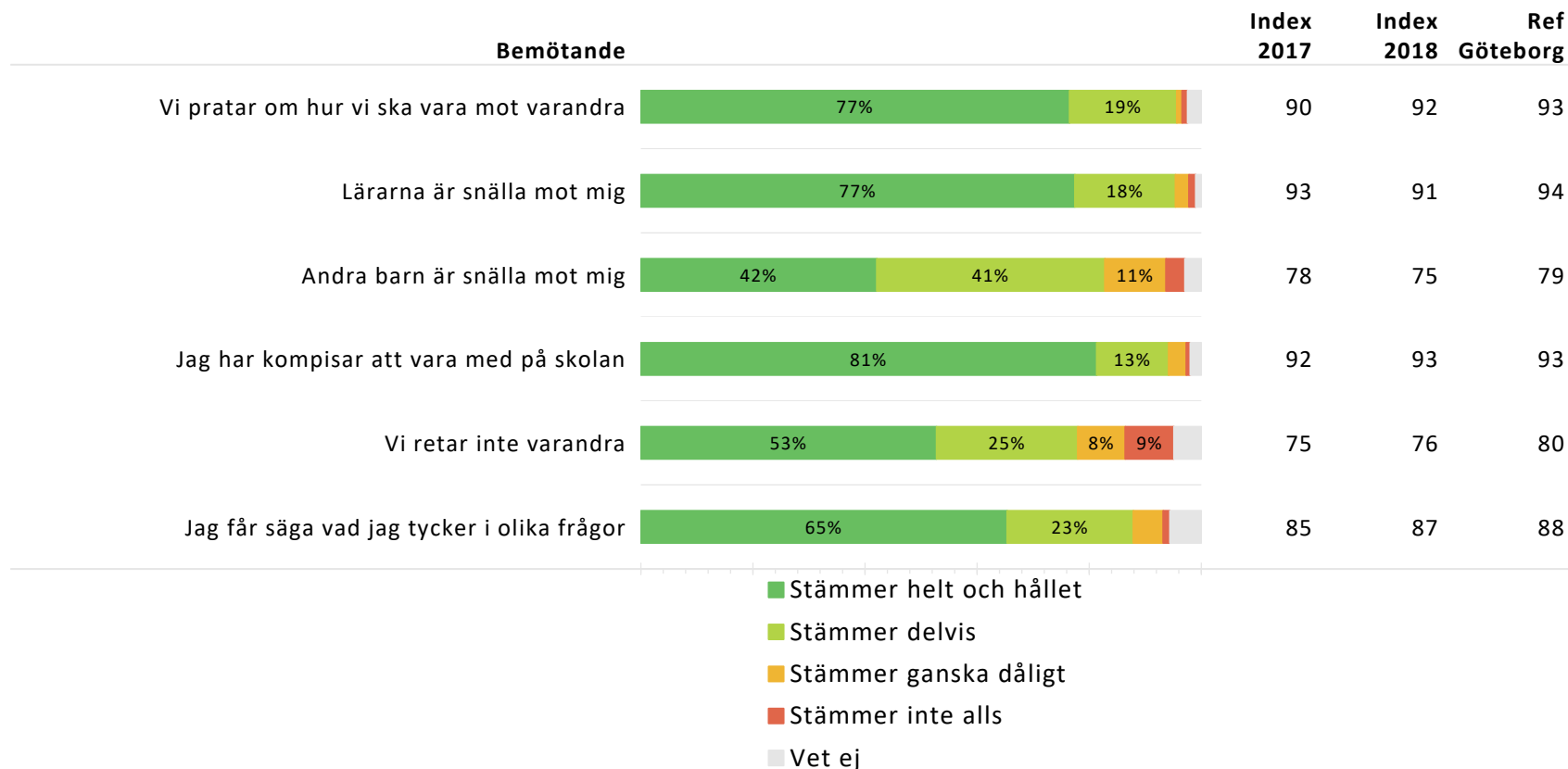
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



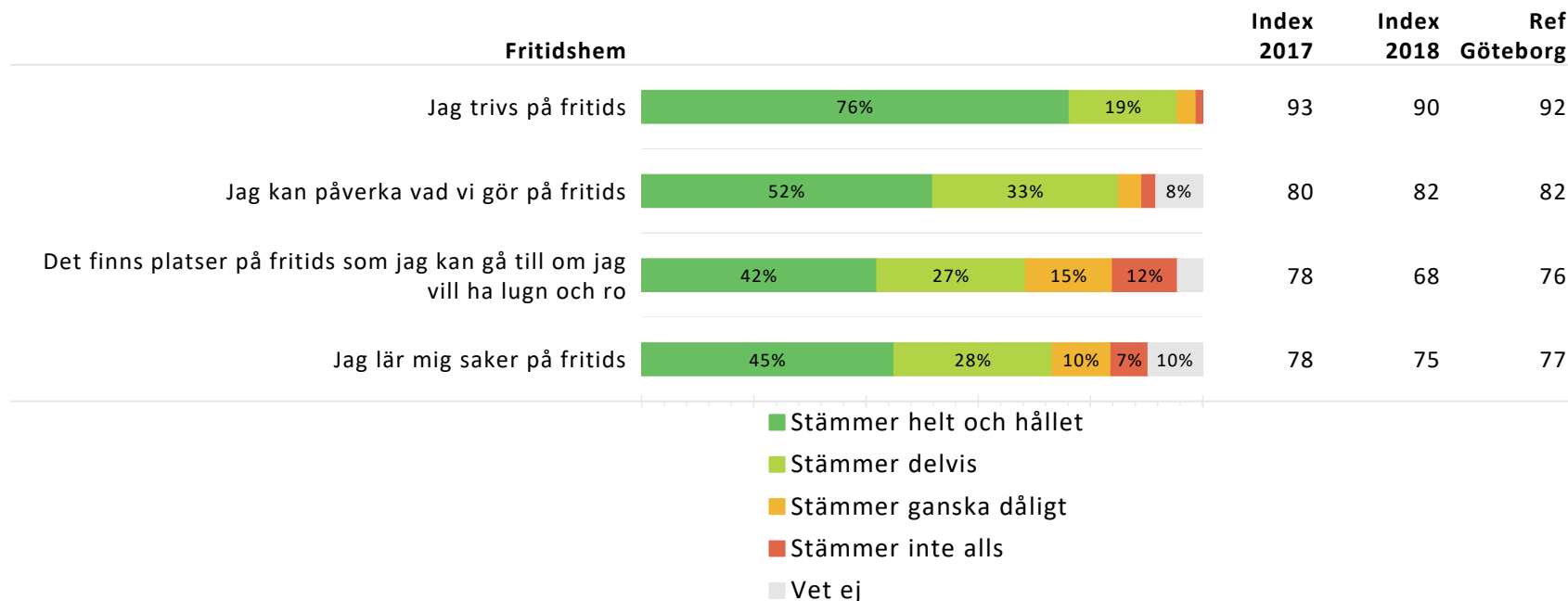
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



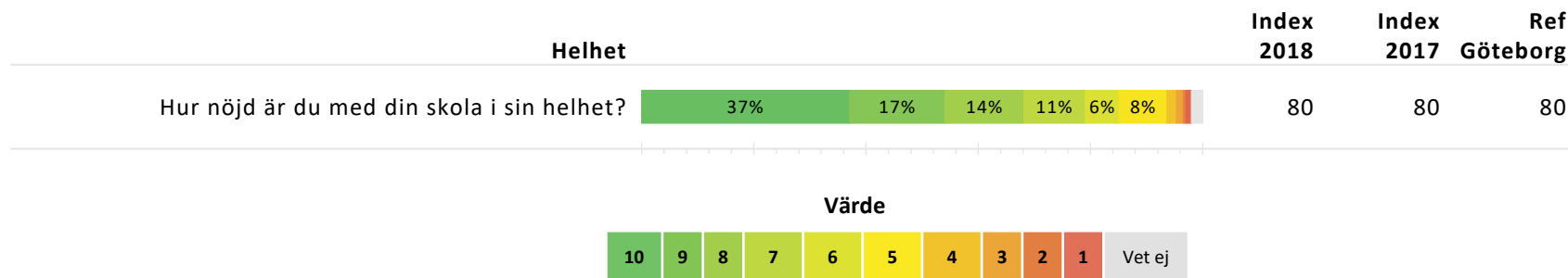
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Lundby	88	87	80	84	65	92
Bjurslättsskolan	86	86	78	81	69	96
Bräckeskolan	91	96	85	91	74	96
Herrgårdsskolan	90	77	77	78	58	91
Kärrdalsskolan	82	81	77	85	67	82
Lerlyckeskolan	85	90	81	84	67	85
Rambergsskolan	83	87	83	83	55	91
Taubeskolan	92	84	76	82	67	95
Toleredsskolan F-6	89	82	62	85	47	93

GR Jämförelse frågeområden enheter

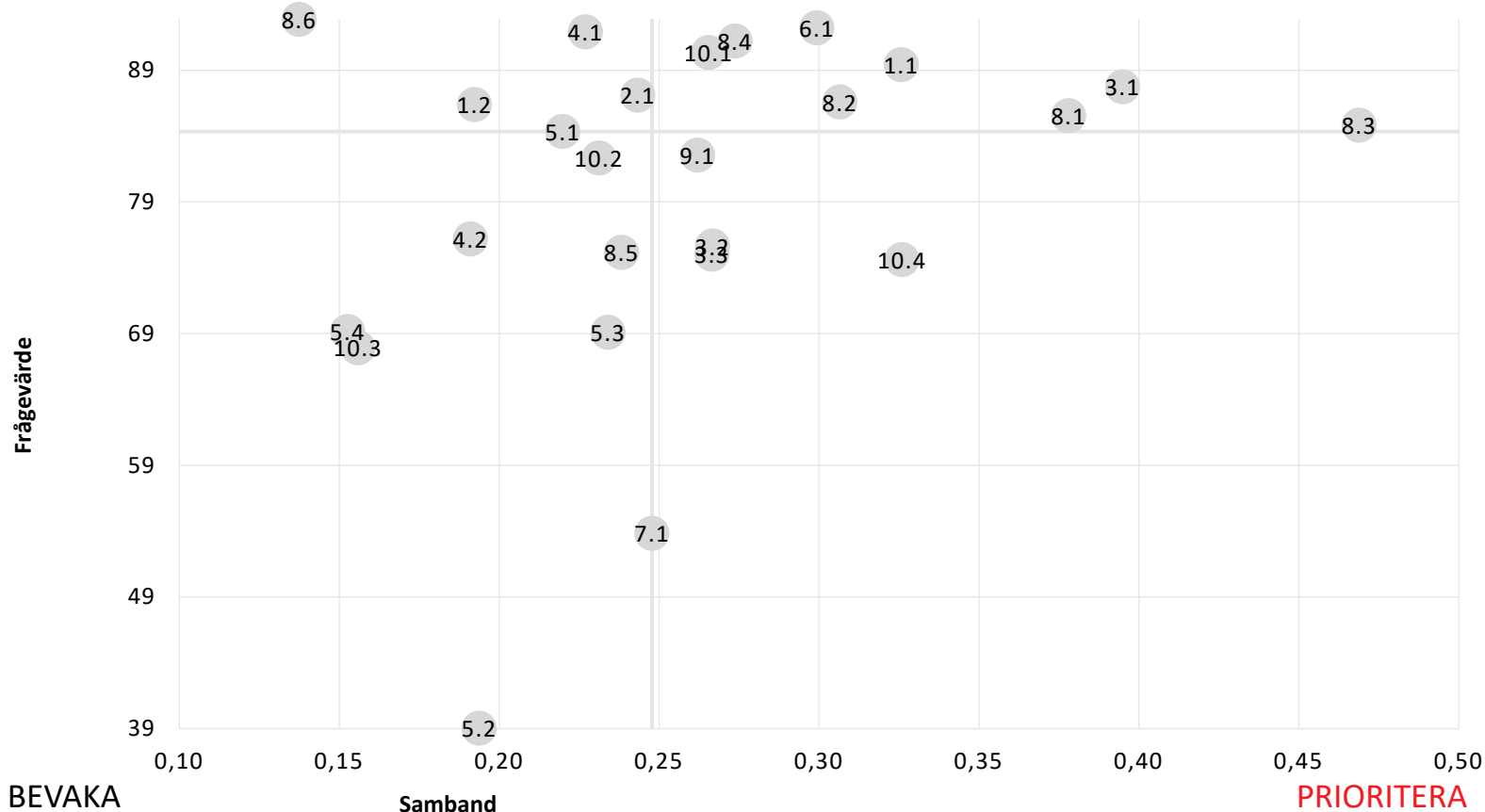
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Lundby	54	86	82	79	80
Bjurslättsskolan	46	85	85	80	85
Bräckeskolan	60	90	90	82	80
Herrgårdsskolan	48	83	78	79	77
Kärrdalsskolan	48	83	69	74	80
Lerlyckeskolan	50	85	83	80	86
Rambergsskolan	55	83	80	70	77
Taubeskolan	65	88	77	78	80
Toleredsskolan F-6	58	85	82	84	66

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	61%	252	60%	63%
Stämmer delvis	32%	131	34%	29%
Stämmer ganska dåligt	4%	15	2%	6%
Stämmer inte alls	1%	5	2%	1%
Vet ej	2%	10	3%	1%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	65%	270	65%	66%
Stämmer delvis	26%	107	26%	26%
Stämmer ganska dåligt	5%	19	6%	4%
Stämmer inte alls	1%	6	2%	1%
Vet ej	3%	11	2%	3%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	64%	266	70%	59%
Stämmer delvis	26%	107	23%	29%
Stämmer ganska dåligt	6%	25	4%	8%
Stämmer inte alls	2%	10	3%	2%
Vet ej	1%	5	1%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	68%	281	71%	65%
Stämmer delvis	24%	100	23%	26%
Stämmer ganska dåligt	3%	14	3%	4%
Stämmer inte alls	2%	7	3%	1%
Vet ej	3%	11	2%	3%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	41%	169	42%	40%
Stämmer delvis	36%	147	34%	37%
Stämmer ganska dåligt	8%	33	7%	9%
Stämmer inte alls	5%	19	6%	3%
Vet ej	11%	45	11%	11%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	40%	166	42%	38%
Stämmer delvis	32%	133	34%	31%
Stämmer ganska dåligt	8%	34	8%	9%
Stämmer inte alls	5%	22	5%	6%
Vet ej	14%	58	13%	15%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	16%	66	21%	12%
Stämmer delvis	40%	165	38%	42%
Stämmer ganska dåligt	29%	120	28%	30%
Stämmer inte alls	12%	51	9%	15%
Vet ej	3%	11	4%	1%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	63%	259	73%	52%
Stämmer delvis	26%	106	19%	33%
Stämmer ganska dåligt	8%	32	5%	11%
Stämmer inte alls	2%	7	2%	2%
Vet ej	2%	9	2%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	11%	44	15%	7%
Stämmer delvis	28%	117	28%	29%
Stämmer ganska dåligt	24%	100	23%	26%
Stämmer inte alls	33%	138	29%	37%
Vet ej	3%	14	5%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	34%	142	41%	29%
Stämmer delvis	40%	165	33%	47%
Stämmer ganska dåligt	17%	72	17%	17%
Stämmer inte alls	5%	21	6%	5%
Vet ej	3%	13	4%	2%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	78%	323	77%	79%
Stämmer delvis	16%	66	16%	17%
Stämmer ganska dåligt	2%	10	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	3%	11	4%	1%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	73%	303	75%	72%
Stämmer delvis	20%	83	18%	23%
Stämmer ganska dåligt	3%	13	3%	4%
Stämmer inte alls	2%	7	3%	1%
Vet ej	2%	7	3%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	64%	263	71%	57%
Stämmer delvis	29%	120	22%	36%
Stämmer ganska dåligt	5%	22	5%	6%
Stämmer inte alls	0%	1	1%	0%
Vet ej	2%	7	1%	2%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	55%	228	56%	55%
Stämmer delvis	27%	113	26%	28%
Stämmer ganska dåligt	6%	25	7%	6%
Stämmer inte alls	3%	12	4%	2%
Vet ej	8%	35	8%	9%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	49%	201	51%	48%
Stämmer delvis	19%	79	18%	21%
Stämmer ganska dåligt	12%	49	16%	8%
Stämmer inte alls	15%	62	11%	19%
Vet ej	5%	22	5%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	77%	316	77%	76%
Stämmer delvis	19%	79	18%	21%
Stämmer ganska dåligt	1%	4	1%	1%
Stämmer inte alls	1%	4	2%	0%
Vet ej	2%	10	3%	1%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	77%	320	76%	79%
Stämmer delvis	18%	74	18%	18%
Stämmer ganska dåligt	2%	10	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	5	2%	1%
Vet ej	1%	4	2%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	42%	174	47%	38%
Stämmer delvis	41%	168	36%	45%
Stämmer ganska dåligt	11%	45	10%	11%
Stämmer inte alls	3%	14	3%	4%
Vet ej	3%	12	4%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	81%	336	85%	77%
Stämmer delvis	13%	53	9%	17%
Stämmer ganska dåligt	3%	13	3%	4%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	1%
Vet ej	2%	8	3%	1%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	53%	218	51%	55%
Stämmer delvis	25%	104	28%	22%
Stämmer ganska dåligt	8%	35	9%	8%
Stämmer inte alls	9%	36	8%	10%
Vet ej	5%	20	5%	4%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	65%	270	63%	68%
Stämmer delvis	23%	93	23%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	22	5%	6%
Stämmer inte alls	1%	5	3%	0%
Vet ej	6%	23	7%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	88%	362	88%	88%
Nej	12%	51	12%	13%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	76%	276	82%	71%
Stämmer delvis	19%	70	17%	21%
Stämmer ganska dåligt	3%	12	1%	6%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	2%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	52%	188	55%	49%
Stämmer delvis	33%	120	31%	35%
Stämmer ganska dåligt	4%	15	3%	5%
Stämmer inte alls	2%	9	4%	1%
Vet ej	8%	30	6%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	42%	152	52%	34%
Stämmer delvis	27%	96	20%	32%
Stämmer ganska dåligt	15%	56	13%	17%
Stämmer inte alls	12%	42	11%	12%
Vet ej	4%	16	4%	5%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	45%	163	48%	43%
Stämmer delvis	28%	102	24%	31%
Stämmer ganska dåligt	10%	38	8%	13%
Stämmer inte alls	7%	24	9%	5%
Vet ej	10%	35	11%	8%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	37%	153	40%	35%
9	17%	70	14%	20%
8	14%	58	15%	13%
7	11%	45	11%	11%
6	6%	25	6%	7%
5	8%	35	7%	10%
4	2%	7	2%	2%
3	1%	5	1%	1%
2	0%	2	1%	0%
1	1%	4	1%	1%
Vet ej	2%	8	4%	0%
Kön				
Pojke	49%	199	100%	0%
Flicka	51%	208	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

